

Børnesygdomme og vaccinationer

Af Heidi Hansen, heilpraktiker

Det er almindeligt at blive vaccineret og ret ualmindeligt ikke at blive vaccineret. At man kan være forbeholden over for vaccinationer mødes med undren og uforståenhed fra det omgivende samfund. I 2003 var 96 % af alle børn i en årgang vaccineret med MFR-vaccine (mæslinger, fåresyge og røde hunde) i første runde (15 måneder), og ud af en årgang får 88 % også den anden MFR vaccination (gives i 12 års alderen)^a.

Hvorfor vaccinere?

Begrundelsen for at vaccinere er lægefagligt set at forebygge bestemte sygdomme, fordi disse sygdomme i enkelte tilfælde kan medføre varige skader eller at barnet dør. Vaccination forbedrer folkesundheden ved at befolkningen i mindre grad udsættes for disse sygdomme, fordi smittefarens forsvinder efterhånden som hele befolkningen er vaccineret. Samfundsøkonomisk er det fornuftigt at forebygge sygdomme, som kan udløse store omkostninger i sundhedssystemet, og som udløser fravær fra arbejdsmarkedet, fordi forældre skal blive hjemme og passe deres syge børn.

I Danmark består børnevaccinationsprogrammet af vaccination mod 10 sygdomme^b. Den senest tilkomne er HPV-vaccination, som gives til piger for at forebygge udbrud af HPV (Human Papilloma Virus som giver vorter eller kønsvorter). Forskning har vist, at der i nogle tilfælde er en sammenhæng mellem forekomsten af visse typer af køn-

svorter og livmoderhalskræft. Derfor kaldes vaccinen for livmoderhalskræftvaccine, selvom det er lidt misvisende. Dertil kommer, at mange børn og voksne i dag ud over børnevaccinationsprogrammet bliver vaccineret i forbindelser med udlandsrejser.



Hvad er en vaccine?

Vacciner kan enten være såkaldte 'dræbte vacciner' eller 'levende vacciner'. Dræbte vacciner indeholder dele af dræbte vira eller bakterier, mens 'levende vacciner' indeholder levende vira og bakterier i en svækket form. Vaccinen føres ind i mennesket for at få immunforsvaret til at danne antistoffer mod sygdommen. Det betyder, at når mennesket næste gang møder sygdommen gennem fx smitte fra et andet menneske eller fra luften, vil immunforsvaret genkende sygdommen og have en erfaring med, hvordan denne sygdom skal bekæmpes.

Vaccinationer anses for at være ufarlige, uagtet at nogle forældre er af den opfattelse, at deres barns hjerneskade eller sygdom skyldes en vaccination. Disse fortællinger anerkendes ikke af det offentlige sundhedssystem, og der er ikke en systematisk opsamling af eventuelle uheldige virkninger af vaccinationer i Danmark^c. Det

står derfor hen i det uvisse, hvor store skader vaccinationerne reelt betyder.

Hvad er problemet?

Vaccinationer er karakteriseret ved, at der føres noget fremmed ind i mennesket på en uønsket og unaturlig måde. Indsprøjtninger er et indgreb i mennesket, hvor et fremmedlegeme føres ind (sprøjtet) og et fremmed materiale efterlades i mennesket (vaccinationen). Vaccination kan på den måde ses som et overgreb på mennesket. Nogle børn har det da også skidt med situationen og bliver rigtig kede af at blive stukket i.

Overvindelse af sygdom gennem naturlig smitte indebærer, at barnet først smittes, når det (på et underbevidst plan naturligvis) er sympatisk over for bakterier eller vira. Barnet er på et sjæleligt plan klar til at gå igennem den kamp, som børnesygdommen byder det. På den måde er en vaccination påtvunget barnet ved at det foregår uden nogen afstemning med hvor barnet er i sin individuelle udvikling.

Børnesygdomme

Rudolf Steiner fortæller, at børnesygdommene er et udtryk for kampen mellem den åndelige del af barnet og det arvede fysiske legeme. Når barnet bliver født, overtager det et fysisk legeme, som bærer præg af faderens og moderens slægt. Dvs. at organerne er en kopi af de sygdomstendenser og kvaliteter, som lever i de foregående slægtled. På den måde er barnets fysiske krop et udtryk for fortiden; det fysiske legeme er skabt ud fra tidligere slægters erfaringer og kvaliteter. Barnet kommer med sin egen individu-

alitet lige fra den åndelige verden, hvor det har "dvælet i den guddommelige evighed" og herfra besluttet sig for at inkarnere på jorden igen. Denne individualitet har ikke nogen forbindelse med de kræfter, som lever i det fysiske legeme fra foregående slægtled. Derfor pågår der i den første syvårsperiode en kamp mellem barnets individualitet og kræfterne i det fysiske legeme. Og denne kamp er årsag til, at små børn ofte er syge, og at små børn ofte får høj feber, og at små børn får de sygdomme, som kaldes for børnesygdomme. Rudolf Steiner fortæller fx i sine medicinske foredrag^d, at barnet får mæslinger, når det fysiske legeme og de arvelige kræfter er ved at få overtaget. Sygdommen viser, at barnet forsøger at "komme af med noget", hvilket ses af at øjnene løber i vand og er betændte, næsen løber, slimhinderne i hals og mund er ømme, og huden på hele kroppen er betændt og hævet. Skarlagensfeber opstår eksempelvis, når barnets individualitet bryder for hurtigt frem og nedbryder det fysiske legeme for hurtigt^e.

Feber

Mange småbørnsforældre er meget bange for, at deres barn får meget høj feber, og bruger håndkøbsmedicin til at sænke temperaturen.

Set ud fra et åndsvidenskabeligt synspunkt er feber en sund reaktion, fordi feber er et udtryk for en varmeproces, som bringer mennesket i kontakt med den åndelige del af sig selv. Feberens gennemvarmning og bevidsthedstab fører os tilbage til en (om end underbevidst) højere indsigt i, hvad der er meningen med denne inkarnation.

Det betyder, at når vi rejser os efter en sygdomsperiode med feber, så er vi ligesom "renset" fra det, som levede i os før sygdommen, og der er opstået en ny tilstand i os. Dette ses meget markant hos børn, som efter en uge med feber og sygdom rejser sig fra sygelejet



og har taget et ordentligt ryk udviklingsmæssigt. Det er svært at sætte ord på præcist, men forældre vil genkende det også fra andre sygdomsforløb, som deres børn gennemlever.

Andre sygdomme

Når vaccinationer vækker børnene mulighed for at tage kampen med impulserne fra de arvede organer, så står mennesket på den lange bane svækket over for sygdomme, der opstår fordi det fysiske legeme bliver for dominerende. Her skal der især peges på autoimmune sygdomme, som jo består i at kroppens immunforsvar angriber dele af kroppen og forsøger at nedbryde og skille sig af med disse dele af kroppen. Det kan kun lade sig gøre, fordi de angrebne dele af kroppen er "faldet ud af helheden" og ikke længere indgår som en genkendelig og tryk del af helheden.

Dette "at falde ud af helheden" kan ske når det fysiske legeme bliver for do-

minerende, og når menneskets andre væsensled (æterlegemet, astrallegemet, jeget) og især Jeget giver op i forhold til at holde denne del af det fysiske legeme inden for helheden.

Som eksempler på autoimmune sygdomme, som er forholdsvis almindelige i den danske befolkning kan nævnes leddegigt, diabetes type 1, cøliaki (gluten intolerans), vitiligo samt visse former for allergier og eksem^f.

Individualisering

Når det arvelige bliver mere dominerende i mennesket end hvad der er et sundt udtryk for det enkelte menneskes udviklingsvej, så betyder det at mennesket får problemer med også at "blive sig selv" som det udtrykkes gennem frigørelsen i teenageårene. Det bliver vanskeligere for det unge menneske at udtrykke sin individualitet gennem at udtrykke egne værdier, valg af livsstil og uddannelse. Kræfterne fra det arvelige vil være mere dominerende, hvilket vil udtrykke sig i at man er mere tilbøjelig til at gentage sine forældres eller tidligere slægtleds valg af uddannelse, hvor man bor, hvem man gifter sig med, hvor mange børn man får. Et andet aspekt af at det fysiske legeme bliver mere dominerende er, at unge i individualiseringsårene (14-21 og 21-28) kommer til at leve mere i en efterligning af deres idoler eller personer som bærer de i tidsånden fremherskende værdier. Det ses eksempelvis ved at unge i høj grad henter inspiration til egen stil og værdier hos personer som er båret frem af medierne (tv, internet, facebook), og at denne idoldyrkelse går ud over den tid, som er almindelig hos teenagere.

Det fysiske legemes påvirkning via efterligning kan altså virke gennem at man i for høj grad efterligner den slægt, man kommer fra (og dermed kommer til at leve i fortiden), eller at man i for høj grad kommer til at efterligne de idoler, som præger tidsånden (og dermed kommer til at leve for meget i det almene i tidsånden). Fremfor at man kommer til at leve som et udtryk for sin egen individualitet, og har kræfter og mod til at gå vejen for at finde frem til, hvordan det så skal være.

Konsekvenser

Når vi vaccinerer med fx mæslinge-vaccine, så sker der altså det, at vi a) tilbyder barnet en kamp med en sygdom på et tidspunkt, hvor det ikke er klar til det, og b) at barnet ikke gennemlever den kamp, som skal udleveres i forbindelse med et naturligt udbrud af mæslinger. Det betyder, at barnets mulighed for at manifestere sin individualitet i det fysiske legeme svækkes, og at det som er arvet fra slægten og som tilhører fortiden bliver mere dominerende, end hvad der ellers havde været muligt. Hvad der altså er en god hensigt og et ønske om at gavne menneskeheden, viser sig således ud fra et åndsvidenskabeligt synspunkt at svække menneskeheden. Når vi vaccinerer, så kommer vores børn i højere grad til at leve i kampen med de sygdomstendenser og kvaliteter, som lever i tidligere slægtled. Og deres mulighed for at manifestere deres egen individualitet og dermed den fremtidige impuls, som de bærer i sig, bliver svækket. Når vi ud af barmhjertighed og ønske om at gøre det gode vaccinerer befolk-

ninger i lande med meget høj dødelighed og ringe levestandard, så kan det ud fra dette synspunkt ses som et overgreb mod disse befolkningers mulighed for at udvikle sig ud af denne fattigdom og overdødelighed. Dette synspunkt er selvfølgelig svært at rumme, hvis man tænker, at mennesket kun har et liv, og at det derfor i sig selv er en kvalitet at øge livskvaliteten ved at undgå sygdom. Hvor det åndsvidenskabelige synspunkt understøttes af tænkningen om at vi er på jorden mange gange, og at overvindelse af et tema i ét liv virker ind i mulighederne i næste liv. Og at sygdom er givet menneskene for at få os til at udvikle os.

Heidi Hansen er antroposofisk heilpraktiker og arbejder med irisanalyse, behandling med antroposofisk medicin og samtalerapi.

Heidi har klinik i Hvalsø og i København. Læs mere på www.helsepraksis.dk.

^a Målingen er foretaget af Statens Seruminstitut og offentliggjort af Statens institut for folkesundhed www.si-folkesundhed, søg på vaccinationstilslutning.

^b Det danske børnevaccinationsprogram omfatter vaccination mod difteri, stivkrampe, polio, kighoste, hib-infektion (hæmophilus influenzae type), pneumokoksygdom, mæslinger, fåresyge, røde hunde. Læs mere på www.ssi.dk/Vaccination.

^c Læs mere om dette emne hos foreningen vaccinationsforum www.vaccinationsforum.dk. Læs mere om hvordan børn med hjerneskader efter bl.a. vaccinationer kan genoptrænes på www.hjernebarnet.dk.

^d Course for Young Doctors (Five lectures given to physicians of the Medical Section, Lecture I, Dornach, 21. april 1924 (kan læses på www.rsarchive.org).

^e Se fx hvad Norbert Glas skriver om børnesygdomme i artiklen "how to look at illness" på www.rsarchive.org.

^f Se en meget gennemarbejdet oversigt over autoimmune sygdomme på www.wikipedia.org (søg på "autoimmune disease").